

# 第一章 认识自我

## 1. 个人基本情况:

姓名: 贾清晰

民族: 汉族

性别: 男

专业: 航海技术

## 2. 职业兴趣:

### 职业类型综合定位

类型名称	得分	类型解释	
经营管理型 (E)	9.5 分	冒险、影响、乐观。	
社会活动型 (S)	9.7 分	人际、热情、沟通。	
常规事务型 (C)	9.7 分	有序、关注细节、稳健。	
艺术创造型 (A)	7.2 分	表现、独立、感性。	
探索研究型 (I)	6.2 分	科学性、分析、钻研。	
现实技能型 (R)	5.2 分	机械、技术、物体。	

## 2 通过职业活动定位

职业	类型		类型说明	匹配职业建议（部分）
最喜欢	职业活动	类型	人际、热情、沟通。	产品销售,客户服务,技术支持
	最感兴趣	常规事务型 (C)		
	最擅长	经营管理型 (E)		
	社会活动型 (S)			

## 3 通过职业本身定位

职业	类型	类型说明	匹配职业建议（部分）
最喜欢	社会活动型 (S)	人际、热情、沟通。	产品销售,客户服务,技术支持

## 1 个人风格

- 自信：自我感觉良好，对自己的评价高。
- 精力旺盛：有冲劲，干劲十足，休息时间少，工作效率高。
- 自我显示：好表现，显示自己的能力，显露自己的理念、个人见解。

- 乐观的：常看到事情积极的一面。
- 不易被人支配：有思想，有主见，不易受他人影响，不愿受制于他人。

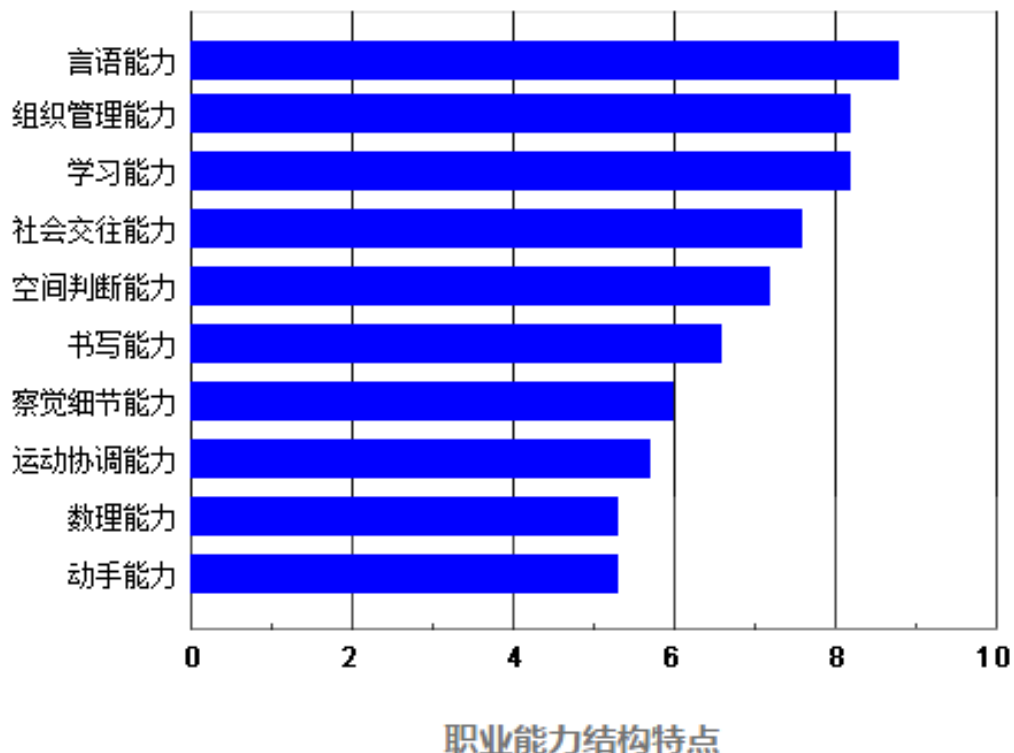
## 2 职业个性特征

- 富于冒险精神，缺乏从事精细工作的耐心。
- 乐观主动，好发表意见，有管理才能。
- 喜欢与人争辩，总是力求使别人接受自己的观点。
- 喜欢制订新的工作计划、规划以及设立新的组织，并为有效发挥组织作用而积极地进行活动。
- 喜欢影响、管理、领导他人，喜欢别人按照自己的指示来行事。

## 3.职业能力及适应性：

你的优势能力是：**言语能力、组织管理能力、学习能力**

## 你的弱势能力是：运动协调能力、数理能力、动手能力



## 职业能力特点解释

言语能力	指对词及其含义的理解和使用能力，对词、句子、段落、篇章的理解能力，以及善于清楚而正确地表达自己的观念和向别人介绍信息的能力。包括语言文字的理解能力和口头表达能力。不同的职业对人的语言能力要求亦不同。	8.8 (强)
组织管理能力	指擅长于组织和安排各种活动，以及协调参加活动中人的人际关系的能力。	8.2 (强)

学习能力	指人们认识、理解客观事物并运用知识、经验等解决问题的能力，又可称为智力。它包括记忆能力、观察能力、注意能力、想象能力、思维能力，特别是逻辑思维能力。学习能力是人们在学习、工作、日常生活中必须具备、广泛使用的能力。职业或作业的水平越高，对人的学习能力的要求亦越高。	8.2 (强)	
社会交往能力	指善于进行人与人之间的相互交往、相互联系、相互帮助、相互作用和影响，从而协同工作或建立良好的人际关系。	7.6 (较强)	
空间判断能力	指对立体图形以及平面图形与立体图形之间关系的理解能力，包括能看懂几何图形，对立体图形的三个面的理解力，识别物体在空间运动中的联系，解决几何问题。	7.2 (较强)	
书写能力	对词、印刷物、账目、表格等材料的细微部分具有正确知觉的能力、善于发现错字和正确地校对数字的能力。	6.6 (较强)	
察觉细节能力	指对物体或图形的有关细节具有正确的知觉能力，对于图形的明暗、线的宽度和长度作出视觉的区别和比较，看出其细微的差异。	6 (一般)	
运动协调能力	指眼、手、脚、身体迅速准确和协调地作出精确的动作和运动反应，手能跟随着眼所看到的東西迅速行动，进行正确控制的能力。	5.7 (一般)	
数理能力	指迅速而准确地运算以及在快速准确地进行计算的同时，能进行推理、解决应用问题的能力。大部分职业都要求人们有一定地运算能力，但不同职业对人的算术能力要求的程度不同。	5.3 (一般)	

动手能力	指手、手指、手腕能迅速而准确地活动和操作小的物体。	5.3 (一般)
------	---------------------------	-------------

## 4.个人特质：

### 经测试我的个人特质为：

精力投注的方向： (E) 外倾——内倾 (I)  
 认识世界的方式： (S) 感觉——直觉 (N)  
 判断事物的方式： (T) 思考——情感 (F)  
 喜好的行动方式： (J) 判断——感知 (P)

你的个性特征类型是：**INTJ型** [内倾、直觉、思考、判断型]

ISTJ	ISFJ	INFJ	<b>INTJ</b>
ISTP	ISFP	INFP	INTP
ESTP	ESFP	ENFP	ENTP
ESTJ	ESFJ	ENFJ	ENTJ

## 个性特征总体特点

- 1、天生精于理论，对于复杂而综合的概念运转灵活。
- 2、追求完美，强烈地要求个人自由和能力，有独创的思想和不可动

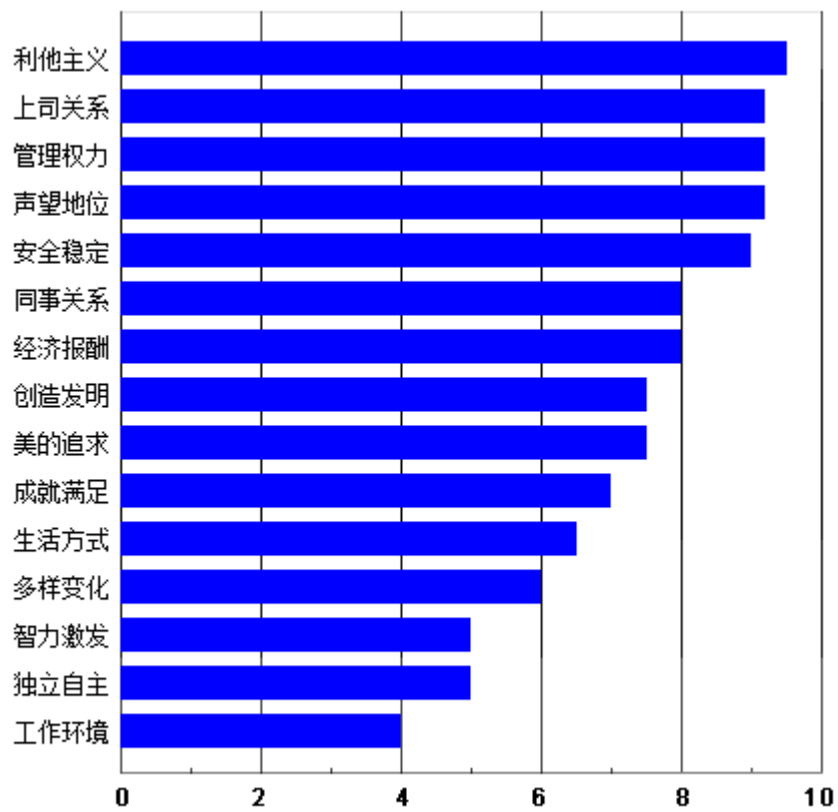
摇的信仰。

- 3、对自己和别人都很苛求，往往几乎同样强硬地逼迫别人和自己。
- 4、面对相反意见，通常持怀疑态度，十分坚定和坚决。权威本身不能强制你，只有你认为这些规则对自己的更重要的目标有用时，才会去遵守。
- 5、对于感兴趣的问题，是个很好的、具有远见和见解的组织者。
- 6、依靠到达或超过自己的高标准的决心和坚忍不拔，会获得许多成就。
- 7、有谋略，具有独特的思想、远见和梦想。
- 8、如果是自己形成的看法和计划，会投入不可思议的专心、注意力和能量、积极性。

## 5.职业价值观：

**你的职业价值观中最看重的是：利他主义、上司关系、管理权力**

**你的职业价值观中最不看重的是：智力激发、独立自主、工作环境**



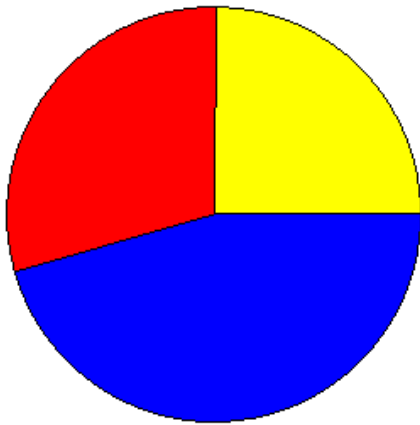
职业价值观测评得分图

## 职业价值观结构分析

美国著名学者萨帕（Donald Super）将职业价值观分为三大部分：一是内在工作价值，是指与职业本身有关的一些因子，如职业的创造性、独立性等；二是外在职业价值，是指与职业本身性质无关的一些因素，如工作环境、同事关系、领导关系及职业变动性等；三是外在报酬，包括职业的安全性、声誉、经济报酬和



职业所带来的生活方式等。



■ 内在价值  
■ 外在报酬  
■ 外在价值

测评结果显示，您的职业价值观结构中：

内在价值 45.8%

外在报酬 29.5%

外在价值 24.6%

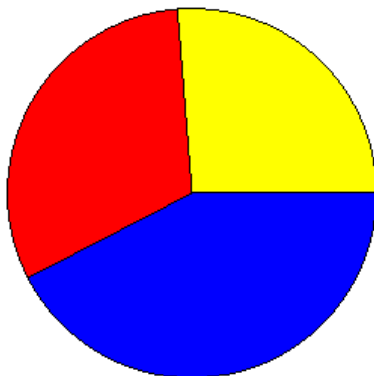
## 职业价值观类别分析

根据我国大学生职业价值观的特点，可以将大学生的职业价值观分为三大类别：

第一，保健因素，包括工资高、福利好、保险全、职业稳定、工作环境舒适、交通便捷、生活方便等等，这些职业要素与福利待遇和生活有关，因此称之为保健因素。

第二，发展因素，包括符合兴趣爱好、机会均等、公平竞争、工作有挑战性、能发挥自身才能、工作自主性大、能提供培训机会、晋升机会多、专业对口、发展空间大、出国机会多等等，这些职业要素都与个人发展有关，因此称之为发展因素。

第三，声望因素，包括单位知名度、单位规模和权力大、行政级别和社会地位高等，这些职业要素都与职业声望地位有关，因此称之为声望因素。



■ 发展因素  
■ 保健因素  
■ 声望因素

测评结果显示，您的职业价值观结构中：

发展因素 42.2%

保健因素 31.2%

声望因素 26.4%

- 1、工作的目的或意义在于能赋予个人权力来策划工作、分配工作且管理属下。
- 2、工作的目的或意义在于能提高个人身份或名誉，所从事的工作在人们的心目中有较高的社会地位，自己受到他人的推崇和尊重。
- 3、工作的目的或意义在于能提供安定生活的保障，即使经济不景气时也不受影响。
- 4、工作的目的或意义在于能与主管平等且相处融洽，获得赏识。
- 5、喜欢做那些可以帮助别人的工作，希望工作能给大家带来共同发展。

## 对于我为什么会选择航海这一专业

凡事都是利弊并存，没哪个职业是绝对的好，亦没哪个职业绝对差，看你的能力，看你的追求。

### 跑船的利：

第一、 最明显的，最为大众所知的，如今的船员需求多，当然工资福利待遇自然也就高。按照理想的预算，自然自己的以后的生活水平不会那么低，负担也不会太重。

第二、有机会走出国门出去看看，在船上可以学到更多的知识。毕竟实践出真理，许多知识还是要运用到实践中，才知道是否可行。同时可以提升自己的专业技能，增加自己的知识面。

第三、 如果签了混派或单派的船东，我可以很好的提高英语口语

语。 何为混派？就是船上有中国人有外国人。何为单派？公司就派你一个中国人到船上，运气好的话，你可以再碰到一个同胞，其他的都是外国人。大家一起工作，工作语言当然是英语，虽然说得都是不流利的英语，但是为了工作，不说不行啊，慢慢练习着，口语肯定能提高。

第四、就是趁着年轻，我想吃点苦。我要通过吃点苦头，磨练出坚强的意志，体会到生活的艰辛，锻炼出不畏困难的品质。航海的生活很艰苦，这是大家的共识，不同的人以不同的态度看这同样的辛苦的生活，我觉得会有不同的收获！年轻时吃点苦，对以后有好处。 我选择跑船作为职业的大致原因就是这些，

### **跑船的弊：**

第一、信息闭塞，航行中不能上网，手机非沿海区域则无信号，有信号也是国际漫游，太贵。靠了岸，跟家人联系一般用国外的卡，不知道是否很容易买。总之，与家人朋友联系是很奢侈的。

第二、工作环境相对恶劣。恶劣海况时，船舶摇晃剧烈，会吐的你死去活来，你要克服晕船问题，坚持值班；航行过海盗区，有海盗威胁，提心吊胆。

第三、婚姻问题或者说家庭问题不好解决。因为工作特点，船员长期

不在家，就凭这点，好多女生对与海员谈恋爱闻而生畏，导致单身的船员不易找到另一半。